

Metas Compromiso de la DI

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011	
	No	%	No	%
Personal académico.				
Número y % de PTC de la DES con:				
Especialidad	22	14.4	35	25.93%
Maestría	91	58.3	63	48.84%
Doctorado	20	14.3	31	24.03%
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	70	60	73	56.59%
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	40	25.6	18	58.06%
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	17.1	38	29.46%
Adscripción al SNI o SNC*	16	10.3	6	4.65%
Participación en el programa de tutorías	142	91	92	71.32%
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	142	100	77	25.00%
Cuerpos académicos:				
Consolidados. <i>Especificar nombres de los CA consolidados</i>	1	20	1	17%
En consolidación. <i>Especificar nombres de los CA en consolidación</i>	1	20	1	17%
En formación. <i>Especificar nombres de los CA en formación</i>	3	60	4	66%
	No	%	No	%
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:				
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	88.9	9	100%
Número y % de PE con currículo flexible	8	88.9	7	77.78%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	8	88.9	7	77.78%

Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	77.8	7	77.80%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	77.8	7	77.78%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio el servicio social en el plan de estudios	7	77.8	7	77.78%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesiones en el plan de estudios	7	77.8	7	77.78%
Número y % de PE basado en competencias	7	77.8	7	77.78%
Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado	
	No	%	No	2011
Especificar el nombres de los PE				
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES.	7	77.8	7	77.78%
Especificar el nombre de los PE				
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	2	14.28	5	55.60%
Especificar el nombre de los PE				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.	7	77.78	7	77.78%
Especificar el nombre de los PE				
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	3819	97.55	3857	96.18
Programas educativos de Posgrado:				
PE que se actualizarán	2	100	2	100%
Especificar el nombre de los PE				2
PE que evaluarán los CIEES.	2	100	0	0%
Especificar el nombre de los PE				2
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	1	50%
Especificar el nombre de los PE				2

PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>Especificar el nombre de los PE</i>	0	0	0	0%	0
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>Especificar el nombre de los PE</i>	0	0	1	100%	0
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. <i>Especificar el nombre de los PE</i>	30	100	26	100%	30
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	21	20	96.24	36	36
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	21	17	80.95	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	799	549	68.71	654	23
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	796	520	65.33	1038	89
Tasa de graduación para PE de posgrado	26	26	92.86	12	9
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA					

ES de capacidad académica

Meta 2012		Avance Marzo 2012
No	%	No
20	12.2	38
90	54.88	58
30	20.27	40
80	54.05	77
43	26.22	18
29	17.68	52
17	10.37	8
149	90.85	116
149	100	198
1	20	0
1	20	3
3	60	5
No	%	No
9	100	9
9	100	8
9	100	7

9	100	6
7	77.78	6
7	77.78	7
7	77.78	7
7	77.78	6
Valor alcanzado		Avance Marzo 2012
No	%	No
9	100	7
2	14.28	5
9	100	7
3955	1000	3896
	100	8
	100	0
	100	1

	0	0			
	0	1			
	100	26			
	%	MI	M2	%	MI
6	100%	21	20	95.24	80
)	0.00%	21	17	80.95	81
35	35.93%	818		68.7	725
76	86.32%	797		70.77	589
7	75.00%	28	26	92.86	67

		Explicar las causas de las diferencias
	%	
	26.76%	
	40.85%	
	28.17%	
	56.62%	
	45.00%	
	36.62%	
	5.60%	
	81.69%	
	58.58%	
	0%	
	37.50%	UV-CA-282; Educación Salud y Epidemiología Ora, UV-CA-317 Genómica y Salud y UV-CA-253 Salud Integral y Comunitaria
	62.50%	UV-CA-316 Ciencias del Laboratorio Clínico, UV-CA-275 Desarrollo Humano Veracruz, UV-CA-285 Investigación e Intervención en Psicología, UV-CA-292 Educación Física y Salud y UV-CA-284 Alimentos y Nutrición
	%	
	100%	
	88.89%	
	77.78%	

	66.67%	
	66.67%	
	77.78%	
	77.78%	
	66.67%	
		Explicar las causas de las diferencias
%		
77.78%		
55.56%		
77.78%		
96.36%		
100%		
0%		
13%		

0%		
100%		
23%		
M2	%	
68	85%	
69	85.19%	
279	38.48%	
364	61.80%	
45	67.16%	